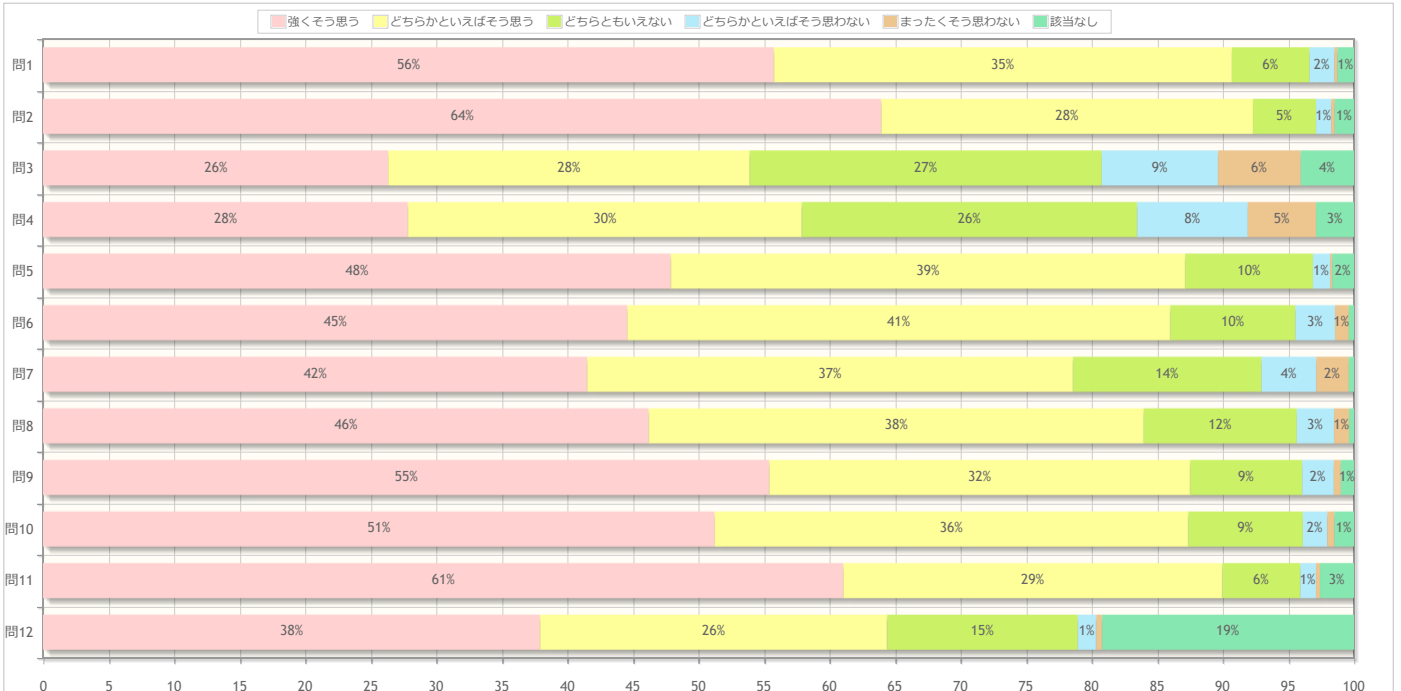


2021年度前期 学部授業アンケート 集計結果

対象	共通科目（司書・教職科目を含まない）
----	--------------------

履修者数	6029
回答者数	4283
回答率	71.0%

問	設問文	回答数（回答率%）						有効回答	無効回答	平均点	標準偏差
		■強くそう思う	■どちらかといえばそう思う	■どちらともいえない	■どちらかといえばそう思わない	■まったくそう思わない	■該当なし				
1	今回の遠隔授業は円滑に行われた。	2388 (55.8%)	1496 (34.9%)	254 (5.9%)	81 (1.9%)	10 (0.2%)	54 (1.3%)	4283	0	4.46	0.72
2	私は適切な態度で授業に参加した。（私語・飲食・携帯電話の使用を慎むなど）	2739 (64.0%)	1214 (28.3%)	206 (4.8%)	50 (1.2%)	11 (0.3%)	63 (1.5%)	4283	0	4.57	0.67
3	私はこの授業の事前学習（予習）を積極的に行った。	1128 (26.3%)	1181 (27.6%)	1150 (26.9%)	380 (8.9%)	270 (6.3%)	174 (4.1%)	4283	0	3.61	1.17
4	私はこの授業の事後学習（復習）を積極的に行った。	1192 (27.8%)	1287 (30.0%)	1096 (25.6%)	361 (8.4%)	223 (5.2%)	124 (2.9%)	4283	0	3.69	1.13
5	授業はシラバスに沿った内容だった。	2051 (47.9%)	1681 (39.2%)	417 (9.7%)	56 (1.3%)	7 (0.2%)	71 (1.7%)	4283	0	4.36	0.73
6	私はこの授業の内容が理解できた。	1909 (44.6%)	1774 (41.4%)	409 (9.5%)	129 (3.0%)	45 (1.1%)	17 (0.4%)	4283	0	4.26	0.83
7	私はこの授業の内容に興味を持てた。	1778 (41.5%)	1587 (37.1%)	616 (14.4%)	179 (4.2%)	106 (2.5%)	17 (0.4%)	4283	0	4.11	0.97
8	私はこの授業に満足した。	1979 (46.2%)	1617 (37.8%)	500 (11.7%)	122 (2.8%)	49 (1.1%)	16 (0.4%)	4283	0	4.25	0.86
9	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	2373 (55.4%)	1375 (32.1%)	366 (8.5%)	103 (2.4%)	23 (0.5%)	43 (1.0%)	4283	0	4.41	0.79
10	教員の教材提示方法は明瞭で見やすかった。（板書、配付資料、AV教材など）	2194 (51.2%)	1548 (36.1%)	374 (8.7%)	80 (1.9%)	23 (0.5%)	64 (1.5%)	4283	0	4.38	0.77
11	教員の授業の開始・終了時間は適切だった。	2615 (61.1%)	1238 (28.9%)	255 (6.0%)	51 (1.2%)	13 (0.3%)	111 (2.6%)	4283	0	4.53	0.69
12	教員は私語など授業を妨げる行為があった場合に適切に対応した。	1624 (37.9%)	1134 (26.5%)	623 (14.5%)	60 (1.4%)	19 (0.4%)	823 (19.2%)	4283	0	4.24	0.84
13	この授業の良かった点、あるいは改善すべき点は何ですか。改善すべき点については、単なる批判でなく授業の改善につながるような建設的な意見を簡潔に書いてください。										1162件

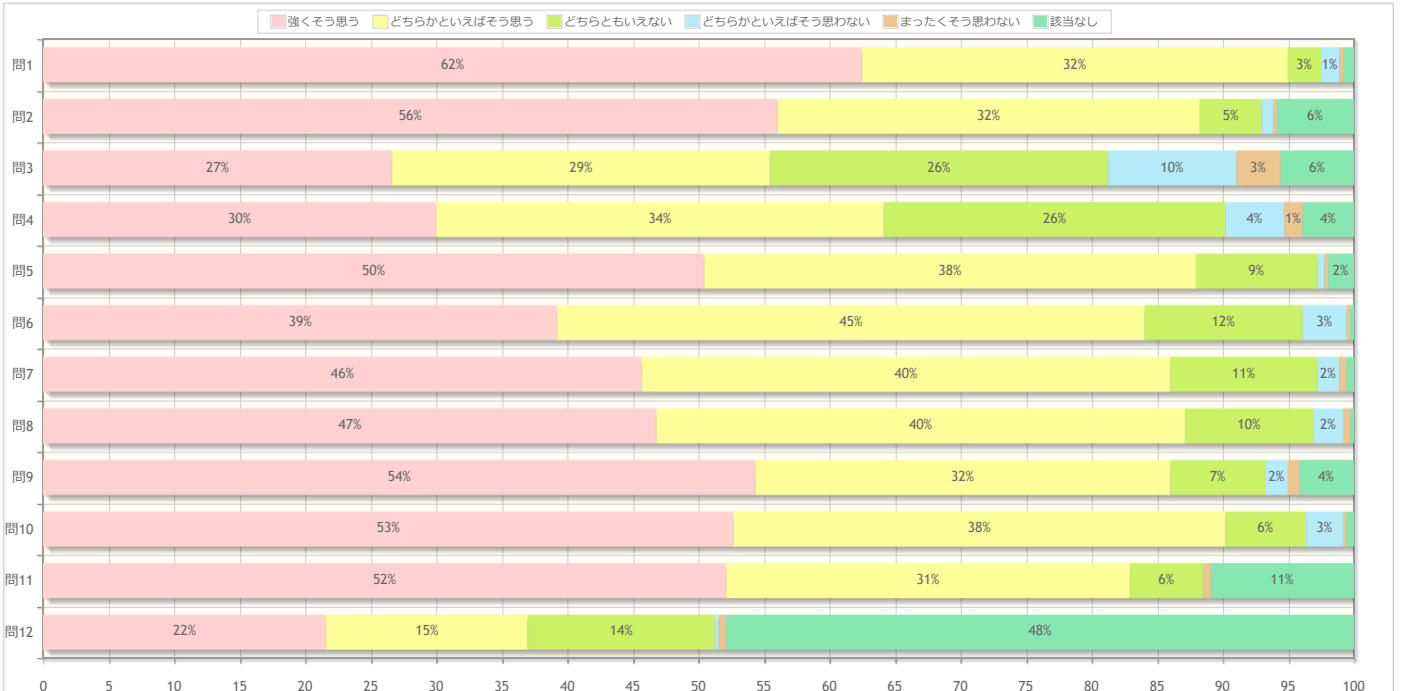


2021年度前期 学部授業アンケート 集計結果

対象	司書・教職科目
----	---------

履修者数	631
回答者数	357
回答率	56.6%

問	設問文	回答数 (回答率%)						有効回答	無効回答	平均点	標準偏差
		■強くそう思う	■どちらかといえばそう思う	■どちらともいえない	■どちらかといえばそう思わない	■まったくそう思わない	■該当なし				
1	今回の遠隔授業は円滑に行われた。	223 (62.5%)	116 (32.5%)	9 (2.5%)	5 (1.4%)	1 (0.3%)	3 (0.8%)	357	0	4.57	0.64
2	私は適切な態度で授業に参加した。(私語・飲食・携帯電話の使用を慎むなど)	200 (56.0%)	115 (32.2%)	17 (4.8%)	3 (0.8%)	1 (0.3%)	21 (5.9%)	357	0	4.52	0.66
3	私はこの授業の事前学習(予習)を積極的に行った。	95 (26.6%)	103 (28.9%)	92 (25.8%)	35 (9.8%)	12 (3.4%)	20 (5.6%)	357	0	3.69	1.09
4	私はこの授業の事後学習(復習)を積極的に行った。	107 (30.0%)	122 (34.2%)	93 (26.1%)	16 (4.5%)	5 (1.4%)	14 (3.9%)	357	0	3.90	0.94
5	授業はシラバスに沿った内容だった。	180 (50.4%)	134 (37.5%)	33 (9.2%)	2 (0.6%)	1 (0.3%)	7 (2.0%)	357	0	4.40	0.71
6	私はこの授業の内容が理解できた。	140 (39.2%)	160 (44.8%)	43 (12.0%)	12 (3.4%)	1 (0.3%)	1 (0.3%)	357	0	4.20	0.80
7	私はこの授業の内容に興味を持てた。	163 (45.7%)	144 (40.3%)	40 (11.2%)	6 (1.7%)	2 (0.6%)	2 (0.6%)	357	0	4.30	0.78
8	私はこの授業に満足した。	167 (46.8%)	144 (40.3%)	35 (9.8%)	8 (2.2%)	2 (0.6%)	1 (0.3%)	357	0	4.31	0.78
9	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	194 (54.3%)	113 (31.7%)	26 (7.3%)	6 (1.7%)	3 (0.8%)	15 (4.2%)	357	0	4.43	0.78
10	教員の教材提示方法は明瞭で見やすかった。(板書、配付資料、AV教材など)	188 (52.7%)	134 (37.5%)	22 (6.2%)	10 (2.8%)	1 (0.3%)	2 (0.6%)	357	0	4.40	0.75
11	教員の授業の開始・終了時間は適切だった。	186 (52.1%)	110 (30.8%)	20 (5.6%)	0 (0.0%)	2 (0.6%)	39 (10.9%)	357	0	4.50	0.67
12	教員は私語など授業を妨げる行為があった場合に適切に対応した。	77 (21.6%)	55 (15.4%)	51 (14.3%)	1 (0.3%)	2 (0.6%)	171 (47.9%)	357	0	4.10	0.89
13	この授業の良かった点、あるいは改善すべき点は何ですか。改善すべき点については、単なる批判でなく授業の改善につながるような建設的な意見を簡潔に書いてください。										80件

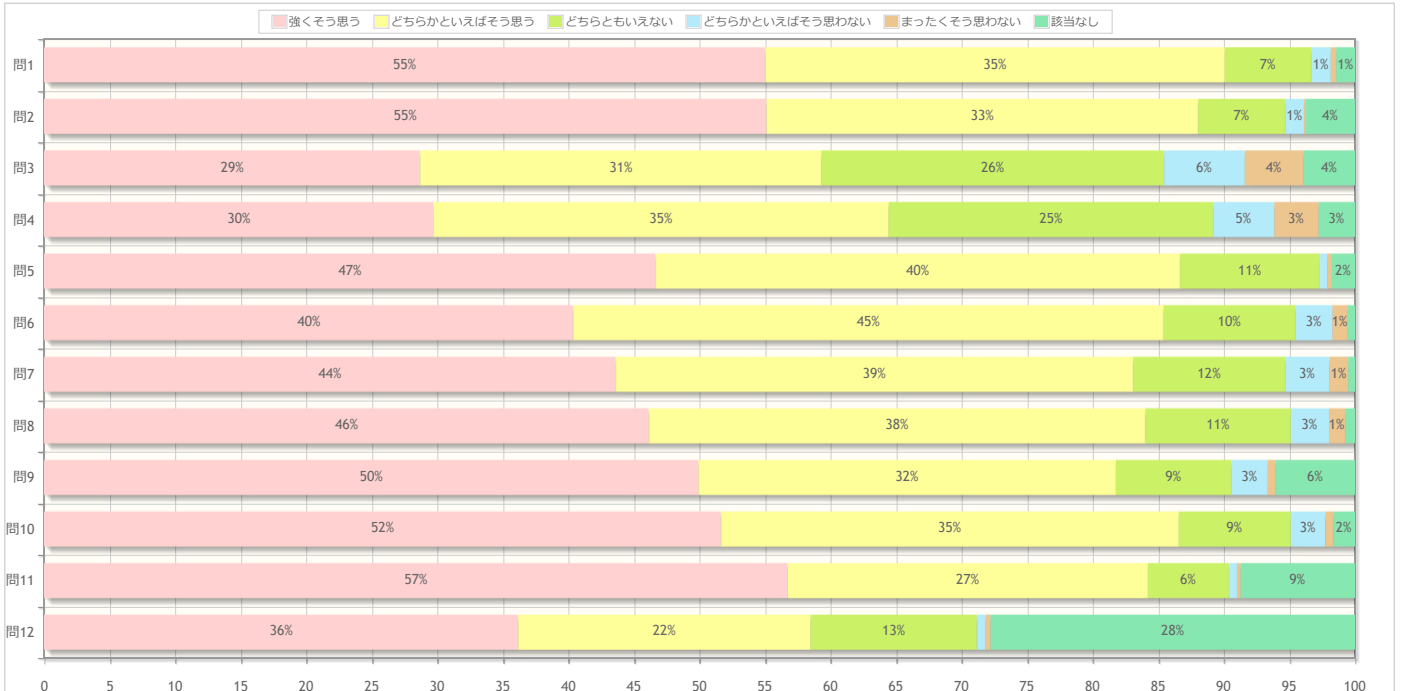


2021年度前期 学部授業アンケート 集計結果

対象	文化表現学部
----	--------

履修者数	3828
回答者数	2165
回答率	56.6%

問	設問文	回答数 (回答率%)						有効回答	無効回答	平均点	標準偏差
		■強くそう思う	■どちらかといえばそう思う	■どちらともいえない	■どちらかといえばそう思わない	■まったくそう思わない	■該当なし				
1	今回の遠隔授業は円滑に行われた。	1191 (55.0%)	759 (35.1%)	143 (6.6%)	32 (1.5%)	9 (0.4%)	31 (1.4%)	2165	0	4.45	0.72
2	私は適切な態度で授業に参加した。(私語・飲食・携帯電話の使用を慎むなど)	1193 (55.1%)	713 (32.9%)	144 (6.7%)	31 (1.4%)	3 (0.1%)	81 (3.7%)	2165	0	4.47	0.70
3	私はこの授業の事前学習(予習)を積極的に行った。	621 (28.7%)	663 (30.6%)	566 (26.1%)	133 (6.1%)	97 (4.5%)	85 (3.9%)	2165	0	3.76	1.09
4	私はこの授業の事後学習(復習)を積極的に行った。	643 (29.7%)	752 (34.7%)	536 (24.8%)	101 (4.7%)	73 (3.4%)	60 (2.8%)	2165	0	3.85	1.02
5	授業はシラバスに沿った内容だった。	1010 (46.7%)	866 (40.0%)	231 (10.7%)	12 (0.6%)	8 (0.4%)	38 (1.8%)	2165	0	4.34	0.72
6	私はこの授業の内容が理解できた。	874 (40.4%)	975 (45.0%)	218 (10.1%)	61 (2.8%)	25 (1.2%)	12 (0.6%)	2165	0	4.21	0.82
7	私はこの授業の内容に興味を持てた。	944 (43.6%)	855 (39.5%)	251 (11.6%)	73 (3.4%)	31 (1.4%)	11 (0.5%)	2165	0	4.21	0.88
8	私はこの授業に満足した。	999 (46.1%)	820 (37.9%)	240 (11.1%)	63 (2.9%)	27 (1.2%)	16 (0.7%)	2165	0	4.26	0.86
9	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	1081 (49.9%)	689 (31.8%)	191 (8.8%)	60 (2.8%)	13 (0.6%)	131 (6.1%)	2165	0	4.36	0.82
10	教員の教材提示方法は明瞭で見やすかった。(板書、配付資料、AV教材など)	1118 (51.6%)	756 (34.9%)	185 (8.5%)	57 (2.6%)	13 (0.6%)	36 (1.7%)	2165	0	4.37	0.80
11	教員の授業の開始・終了時間は適切だった。	1228 (56.7%)	595 (27.5%)	134 (6.2%)	13 (0.6%)	6 (0.3%)	189 (8.7%)	2165	0	4.53	0.68
12	教員は私語など授業を妨げる行為があった場合に適切に対応した。	783 (36.2%)	483 (22.3%)	275 (12.7%)	14 (0.6%)	8 (0.4%)	602 (27.8%)	2165	0	4.29	0.82
13	この授業の良かった点、あるいは改善すべき点は何ですか。改善すべき点については、単なる批判でなく授業の改善につながるような建設的な意見を簡潔に書いてください。							486件			

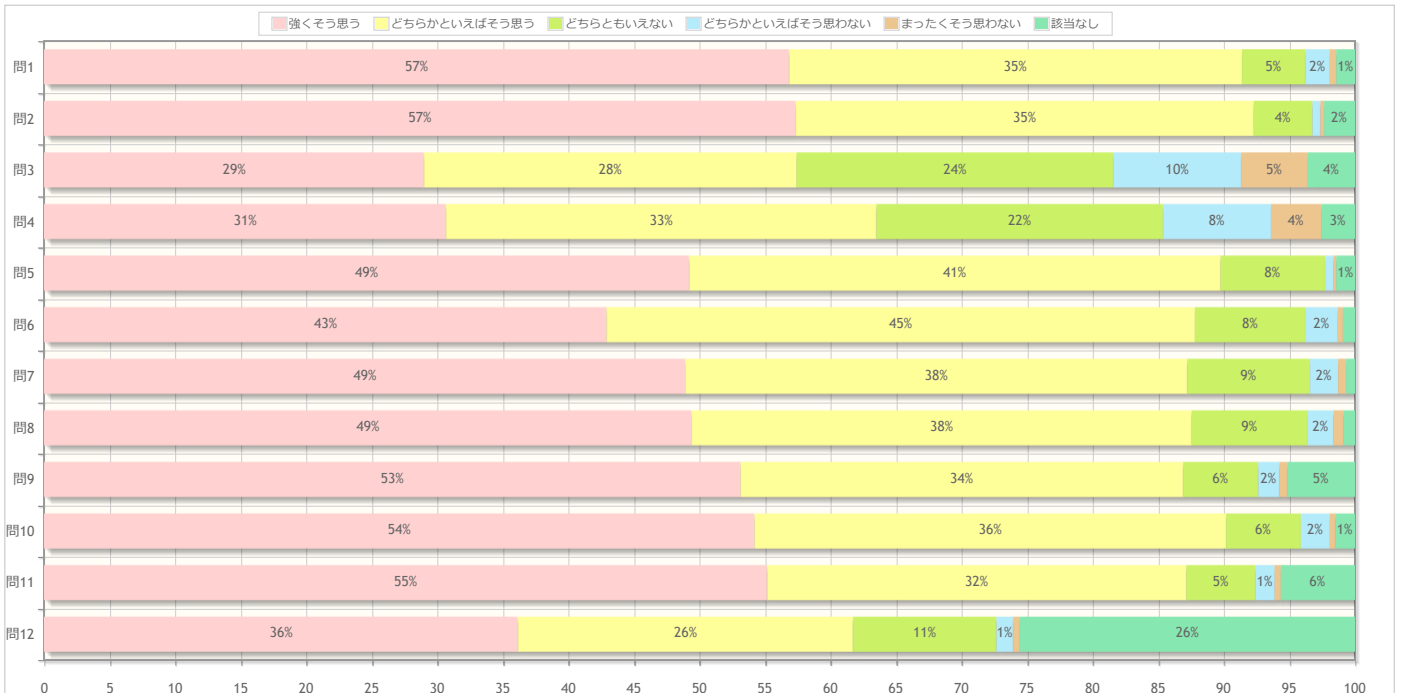


2021年度前期 学部授業アンケート 集計結果

対象	心理こども学部
----	---------

履修者数	4354
回答者数	2808
回答率	64.5%

問	設問文	回答数 (回答率%)						有効回答	無効回答	平均点	標準偏差
		■強くそう思う	■どちらかといえばそう思う	■どちらともいえない	■どちらかといえばそう思わない	■まったくそう思わない	■該当なし				
1	今回の遠隔授業は円滑に行われた。	1596 (56.8%)	970 (34.5%)	136 (4.8%)	52 (1.9%)	14 (0.5%)	40 (1.4%)	2808	0	4.47	0.72
2	私は適切な態度で授業に参加した。(私語・飲食・携帯電話の使用を慎むなど)	1610 (57.3%)	981 (34.9%)	126 (4.5%)	17 (0.6%)	8 (0.3%)	66 (2.4%)	2808	0	4.52	0.64
3	私はこの授業の事前学習(予習)を積極的に行った。	814 (29.0%)	798 (28.4%)	679 (24.2%)	273 (9.7%)	143 (5.1%)	101 (3.6%)	2808	0	3.69	1.16
4	私はこの授業の事後学習(復習)を積極的に行った。	861 (30.7%)	922 (32.8%)	614 (21.9%)	231 (8.2%)	108 (3.8%)	72 (2.6%)	2808	0	3.80	1.09
5	授業はシラバスに沿った内容だった。	1382 (49.2%)	1138 (40.5%)	224 (8.0%)	18 (0.6%)	6 (0.2%)	40 (1.4%)	2808	0	4.40	0.68
6	私はこの授業の内容が理解できた。	1205 (42.9%)	1260 (44.9%)	238 (8.5%)	68 (2.4%)	11 (0.4%)	26 (0.9%)	2808	0	4.29	0.75
7	私はこの授業の内容に興味を持てた。	1374 (48.9%)	1075 (38.3%)	263 (9.4%)	60 (2.1%)	17 (0.6%)	19 (0.7%)	2808	0	4.34	0.78
8	私はこの授業に満足した。	1387 (49.4%)	1071 (38.1%)	249 (8.9%)	55 (2.0%)	21 (0.7%)	25 (0.9%)	2808	0	4.35	0.78
9	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	1492 (53.1%)	948 (33.8%)	161 (5.7%)	45 (1.6%)	17 (0.6%)	145 (5.2%)	2808	0	4.45	0.74
10	教員の教材提示方法は明瞭で見やすかった。(板書、配付資料、AV教材など)	1522 (54.2%)	1010 (36.0%)	160 (5.7%)	62 (2.2%)	12 (0.4%)	42 (1.5%)	2808	0	4.43	0.74
11	教員の授業の開始・終了時間は適切だった。	1549 (55.2%)	898 (32.0%)	148 (5.3%)	41 (1.5%)	13 (0.5%)	159 (5.7%)	2808	0	4.48	0.72
12	教員は私語など授業を妨げる行為があった場合に適切に対応した。	1015 (36.1%)	718 (25.6%)	307 (10.9%)	36 (1.3%)	14 (0.5%)	718 (25.6%)	2808	0	4.28	0.83
13	この授業の良かった点、あるいは改善すべき点は何ですか。改善すべき点については、単なる批判でなく授業の改善につながるような建設的な意見を簡潔に書いてください。							688件			

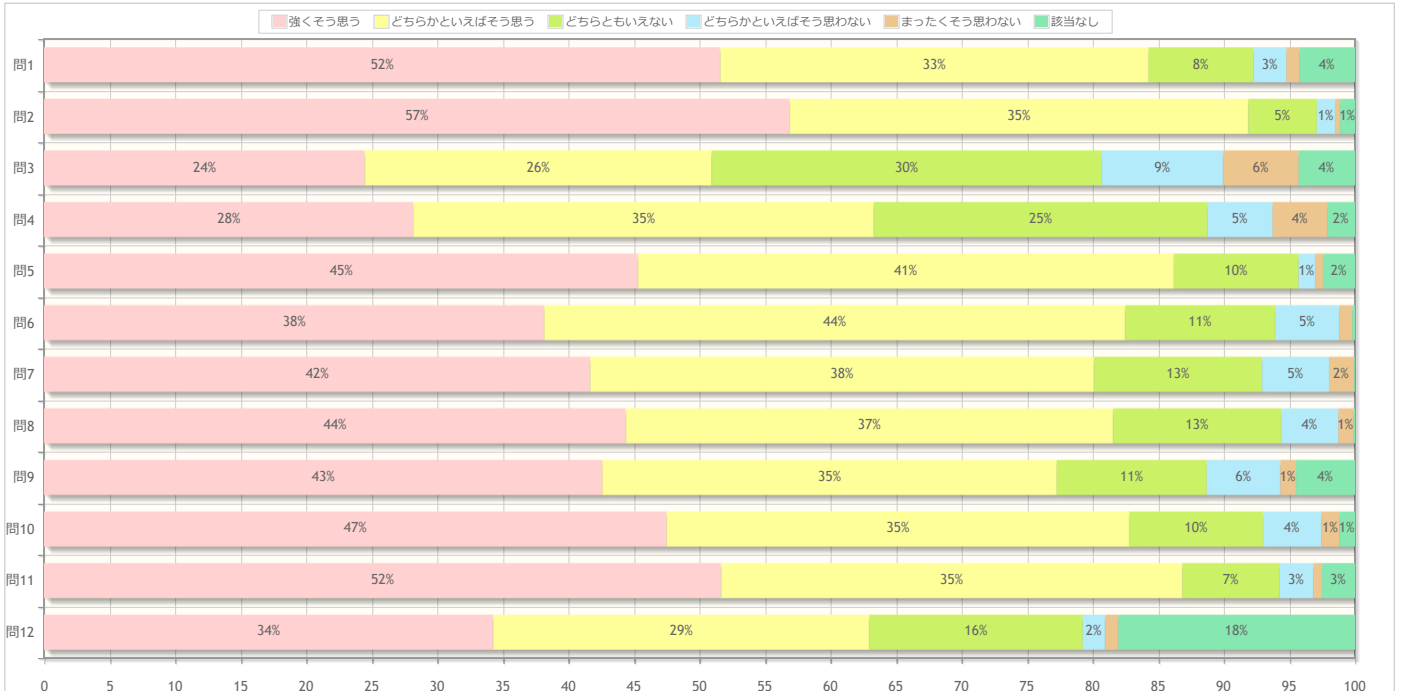


2021年度前期 学部授業アンケート 集計結果

対象	食文化学部
----	-------

履修者数	2516
回答者数	1512
回答率	60.1%

問	設問文	回答数 (回答率%)						有効回答	無効回答	平均点	標準偏差
		■強くそう思う	■どちらかといえばそう思う	■どちらともいえない	■どちらかといえばそう思わない	■まったくそう思わない	■該当なし				
1	今回の遠隔授業は円滑に行われた。	780 (51.6%)	494 (32.7%)	121 (8.0%)	38 (2.5%)	15 (1.0%)	64 (4.2%)	1512	0	4.37	0.83
2	私は適切な態度で授業に参加した。(私語・飲食・携帯電話の使用を慎むなど)	860 (56.9%)	529 (35.0%)	79 (5.2%)	21 (1.4%)	6 (0.4%)	17 (1.1%)	1512	0	4.48	0.70
3	私はこの授業の事前学習(予習)を積極的に行った。	370 (24.5%)	400 (26.5%)	450 (29.8%)	140 (9.3%)	87 (5.8%)	65 (4.3%)	1512	0	3.57	1.14
4	私はこの授業の事後学習(復習)を積極的に行った。	426 (28.2%)	531 (35.1%)	385 (25.5%)	75 (5.0%)	63 (4.2%)	32 (2.1%)	1512	0	3.80	1.05
5	授業はシラバスに沿った内容だった。	685 (45.3%)	618 (40.9%)	144 (9.5%)	19 (1.3%)	9 (0.6%)	37 (2.4%)	1512	0	4.32	0.75
6	私はこの授業の内容が理解できた。	577 (38.2%)	670 (44.3%)	173 (11.4%)	74 (4.9%)	15 (1.0%)	3 (0.2%)	1512	0	4.14	0.87
7	私はこの授業の内容に興味を持てた。	630 (41.7%)	581 (38.4%)	194 (12.8%)	77 (5.1%)	29 (1.9%)	1 (0.1%)	1512	0	4.13	0.95
8	私はこの授業に満足した。	671 (44.4%)	562 (37.2%)	194 (12.8%)	66 (4.4%)	17 (1.1%)	2 (0.1%)	1512	0	4.19	0.90
9	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	644 (42.6%)	524 (34.7%)	173 (11.4%)	85 (5.6%)	18 (1.2%)	68 (4.5%)	1512	0	4.17	0.94
10	教員の教材提示方法は明瞭で見やすかった。(板書、配付資料、AV教材など)	718 (47.5%)	534 (35.3%)	154 (10.2%)	67 (4.4%)	21 (1.4%)	18 (1.2%)	1512	0	4.25	0.91
11	教員の授業の開始・終了時間は適切だった。	781 (51.7%)	532 (35.2%)	112 (7.4%)	39 (2.6%)	10 (0.7%)	38 (2.5%)	1512	0	4.38	0.79
12	教員は私語など授業を妨げる行為があった場合に適切に対応した。	518 (34.3%)	434 (28.7%)	246 (16.3%)	26 (1.7%)	15 (1.0%)	273 (18.1%)	1512	0	4.14	0.89
13	この授業の良かった点、あるいは改善すべき点は何ですか。改善すべき点については、単なる批判でなく授業の改善につながるような建設的な意見を簡潔に書いてください。										262件



2021年度前期 学部授業アンケート 集計結果

対象	看護保健学部
----	--------

履修者数	4814
回答者数	3355
回答率	69.7%

問	設問文	回答数 (回答率%)						有効回答	無効回答	平均点	標準偏差
		■強くそう思う	■どちらかといえばそう思う	■どちらともいえない	■どちらかといえばそう思わない	■まったくそう思わない	■該当なし				
1	今回の遠隔授業は円滑に行われた。	1694 (50.5%)	1290 (38.5%)	219 (6.5%)	90 (2.7%)	33 (1.0%)	29 (0.9%)	3355	0	4.36	0.80
2	私は適切な態度で授業に参加した。(私語・飲食・携帯電話の使用を慎むなど)	2029 (60.5%)	1105 (32.9%)	146 (4.4%)	17 (0.5%)	9 (0.3%)	49 (1.5%)	3355	0	4.55	0.63
3	私はこの授業の事前学習(予習)を積極的に行った。	1128 (33.6%)	1001 (29.8%)	778 (23.2%)	272 (8.1%)	101 (3.0%)	75 (2.2%)	3355	0	3.85	1.08
4	私はこの授業の事後学習(復習)を積極的に行った。	1162 (34.6%)	1215 (36.2%)	645 (19.2%)	221 (6.6%)	65 (1.9%)	47 (1.4%)	3355	0	3.96	0.99
5	授業はシラバスに沿った内容だった。	1622 (48.3%)	1384 (41.3%)	258 (7.7%)	44 (1.3%)	19 (0.6%)	28 (0.8%)	3355	0	4.37	0.73
6	私はこの授業の内容が理解できた。	1182 (35.2%)	1622 (48.3%)	386 (11.5%)	128 (3.8%)	25 (0.7%)	12 (0.4%)	3355	0	4.14	0.82
7	私はこの授業の内容に興味を持てた。	1402 (41.8%)	1352 (40.3%)	445 (13.3%)	110 (3.3%)	35 (1.0%)	11 (0.3%)	3355	0	4.19	0.86
8	私はこの授業に満足した。	1438 (42.9%)	1405 (41.9%)	366 (10.9%)	95 (2.8%)	38 (1.1%)	13 (0.4%)	3355	0	4.23	0.84
9	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	1604 (47.8%)	1256 (37.4%)	296 (8.8%)	122 (3.6%)	39 (1.2%)	38 (1.1%)	3355	0	4.29	0.86
10	教員の教材提示方法は明瞭で見やすかった。(板書、配付資料、AV教材など)	1638 (48.8%)	1270 (37.9%)	305 (9.1%)	106 (3.2%)	22 (0.7%)	14 (0.4%)	3355	0	4.32	0.82
11	教員の授業の開始・終了時間は適切だった。	1789 (53.3%)	1133 (33.8%)	214 (6.4%)	90 (2.7%)	45 (1.3%)	84 (2.5%)	3355	0	4.39	0.84
12	教員は私語など授業を妨げる行為があった場合に適切に対応した。	1437 (42.8%)	1072 (32.0%)	274 (8.2%)	29 (0.9%)	14 (0.4%)	529 (15.8%)	3355	0	4.38	0.74
13	この授業の良かった点、あるいは改善すべき点は何ですか。改善すべき点については、単なる批判でなく授業の改善につながるような建設的な意見を簡潔に書いてください。										737件

